

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет математики и информационных технологий
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы	Математика и информатика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «**Теория чисел**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Математика и информатика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

профессор кафедры высшей математики и
методики преподавания математики,
д-р физ.-мат. наук, доцент

А.В. Зыза

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики
Протокол от 10.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой

Е.И. Скафа

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета математики и
информационных технологий
16.04.2025 г.

И. А. Моисеенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.
Протокол от 16.04.2025 г. № 3.
Председатель

Л. И. Селякова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р пед. наук, проф.
16.04.2025 г.

Е.И. Скафа

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по математике в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Высшая математика и Математический анализ.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дискретная математика, Методика обучения информатике, Объектно-ориентированное программирование и другие.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	44.03.05 Педагогическое образование
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М 7.8 Теория чисел
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5/ 90

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	28	–	28	34	90	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студентов с основными понятиями и методами теории чисел и современной алгебры.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет фундаментальные математические знания в своей профессиональной деятельности.	ОПК-8.1.1. Знает как составлять алгоритм решения задач, связанных с теорией чисел. ОПК-8.1.2. Владеет навыками использования аппарата высшей алгебры и теории чисел при решении конкретных задач. ОПК-8.1.1. Умеет применять теоретический материал для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-8.1.2. Умеет применять язык современной алгебры для преподавания математических понятий и факт
	ОПК – 8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.	ОПК- 8.2.1. Знает значение теоретико-числовых открытий для современной науки. ОПК-8.2.2. Умеет объяснять ключевые идеи теории чисел в педагогическом контексте. ОПК-8.2.3. Владеет простейшими инструментами проверки решений.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<i>Раздел 1. Теория делимости. Важнейшие числовые функции</i>	
Теория делимости.	Основные понятия и теоремы. Наибольший общий делитель двух чисел. Алгоритм Евклида и свойства наибольшего общего делителя. Основные теоремы о делимости. Наибольший общий делитель нескольких чисел. Наименьшее общее кратное. Связь алгоритма Евклида с цепными дробями. Приложение непрерывных дробей к решению неопределенных уравнений первой степени с двумя неизвестными в целых числах. Простые числа. Разложение натурального числа на простые множители. Каноническое разложение. Решето Эратосфена
Важнейшие числовые функции	Числовая функция $[x]$ и ее приложения. Мультипликативные функции. Формулы для числа делителей и суммы делителей данного числа. Функция Эйлера и ее основные свойства
<i>Раздел 2. Классы по данному модулю. Сравнения и классы</i>	
Классы по данному модулю. Сравнения и классы	Сравнения и их основные свойства. Классы чисел по данному модулю. Кольцо классов. Полная система вычетов. Приведенная система

	вычетов. Мультипликативная группа классов, взаимно простых с модулем. Теоремы Эйлера и Ферма
Раздел 3. Сравнения с неизвестной величиной	
Сравнения с неизвестной величиной	Классы решений сравнения произвольной степени. Сравнения первой степени. Поле классов по простому модулю. Система сравнений первой степени. Приведение сравнений по составному модулю к системе сравнений по простым модулям. Сравнения n -й степени по простому модулю. Максимальное число решений
Раздел 4. Арифметические приложения теории сравнений	
Арифметические приложения теории сравнений	Вычисление остатков при делении на данное число. Установление признаков делимости с помощью сравнений. Определение длины периода, получающегося при обращении обыкновенной дроби в десятичную. Проверка результатов арифметических действий

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теория делимости. Важнейшие числовые функции	7	-	7	8	22
Теория делимости.	3	-	3	4	10
Важнейшие числовые функции	4	-	4	4	12
Раздел 2. Классы по данному модулю. Сравнения и классы	7	-	7	9	23
Классы по данному модулю. Сравнения и классы	7	-	7	9	23
Раздел 3. Сравнения с неизвестной величиной	7	-	7	8	22
Сравнения с неизвестной величиной	7	-	7	8	22
Раздел 4. Арифметические приложения теории сравнений	7	-	7	9	23
Арифметические приложения теории сравнений	7	-	7	9	23
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	28	-	28	34	90
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	28	-	28	34	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Теория делимости. Важнейшие числовые функции

1. Делимость целых чисел (основные понятия, свойства).
2. Теорема (о делимости с остатком). Примеры.
3. Наибольший общий делитель двух чисел.
4. Алгоритм Евклида и свойства наибольшего общего делителя.
5. Основные теоремы о делимости (первая и вторая теоремы).
6. Основные теоремы о делимости (третья и четвертая теоремы).
7. Наибольший общий делитель нескольких чисел.
8. Наименьшее общее кратное двух и более (конечное число) чисел.
9. Понятие цепной дроби. Связь алгоритма Евклида с цепными дробями.
10. Теорема о разложении рационального числа в цепную дробь.
11. Основные свойства подходящих дробей (первая и вторая теоремы).
12. Основные свойства подходящих дробей (третья и четвертая теоремы).
13. Решение линейных диофантовых уравнений с двумя неизвестными.
14. Приложение непрерывных дробей к решению неопределенных уравнений первой степени с двумя неизвестными в целых числах.
15. Простые числа. Свойства.
16. Теорема Евклида (о множестве простых чисел).
17. Основная теорема арифметики целых чисел.
18. Решето Эратосфена. Каноническое разложение.

Раздел 2. Классы по данному модулю. Сравнения и классы

19. Числовая функция $[x]$ и ее основные свойства.
20. Приложение числовой функции $[x]$ (теорема 1).
21. Приложение числовой функции $[x]$ (теорема 2).
22. Мультипликативные функции и их основные свойства.
23. Вывод формул для числа делителей и суммы делителей данного натурального числа n
24. Функция Эйлера и ее основные свойства.
25. Функция Мебиуса и ее основные свойства.
26. Принцип обращения Дедекинда-Лиувилля.

Раздел 3. Сравнения с неизвестной величиной

27. Сравнения и их основные свойства.
28. Классы чисел по данному модулю. Кольцо классов.
29. Полная система вычетов и ее основные свойства.
30. Приведенная система вычетов. Мультипликативная группа классов, взаимно простых с модулем.
31. Теоремы Эйлера и Ферма.
32. Классы решений сравнений произвольной степени.
33. Сравнения первой степени. Способы их решений.
34. Система сравнений первой степени и ее решение.
35. Приведение сравнений по составному модулю к системе сравнений по простым модулям.
36. Сравнения n -й степени по простому модулю. Максимальное число решений.

Раздел 4. Арифметические приложения теории сравнений

37. Вычисление остатков при делении на данное число.
38. Установление признаков делимости с помощью сравнений
39. Определение длины периода, получающегося при обращении обыкновенной дроби в десятичную.
40. Проверка результатов арифметических действий

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практике	25
	Контрольная работа по теоретическому материалу	25
ИТОГО		75
Промежуточная аттестация		25
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено

35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.705).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Нестеренко Ю.В. Теория чисел : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Математика" / Ю. В. Нестеренко. – Москва : Академия, 2008. – 264 с.
2. Виноградов И.М. Основы теории чисел [Электронный ресурс] / И. М. Виноградов. – Москва : Юрайт, 2018.
3. Фаддеев Д.К. Лекции по алгебре : учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области естественнонауч., пед. и техн. наук / Д. К. Фаддеев. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2007. – 415 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Дирихле П.Г.Л. Лекции по теории чисел = Vorlesungen über Zahlentheorie : в обработке и с добавлениями Р.Дедекинда / П. Г. Дирихле ; пер. с нем. А. И. и С. И. Каменецких ; под ред. Б. И. Сегала. – изд. 3-е. – Москва : Либроком, 2009. – 369 с.
2. Курош А.Г. Теория групп / А. Г. Курош. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург и др. : Лань, 2005. – 648 с.
3. Курош А.Г. Курс высшей алгебры : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Математика", "Прикладная математика" / А. Г. Курош. – 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2008. – 431 с.
4. Сборник задач по алгебре : [учеб. пособие] / [В. А. Артамонови и др.] ; под ред. А. И. Кострикина. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва : Физматлит, 2001. – 463 с.
5. Проскуряков И.В. Сборник задач по линейной алгебре : учеб. пособие / И.В. Проскуряков. – Изд. 13-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань ; Москва, 2010. – 480 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).